

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

PROGRAM: BACHELOR OF ARTS

DISCIPLINE- SOCIOLOGY

SESSION-2024-28

DSC-01to08		DSE-01to12		DGE-01to06	
Code	Title	Code	Title	Code	Title
SOSC-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	SOSE-01	CRIME AND SOCIETY	SOGE-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
SOSC-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA	SOSE-02	ENVIRONMENTS AND SOCIETY	SOGE-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
SOSC-03	TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH	SOSE-03	SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE		
SOSC-04	SOCIAL PROBLEMS & SOCIAL CHANGE	SOSE-04	SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA		
SOSC-05	INDIAN AND WESTERN SOCIAL THINKERS	SOSE-05	POLITICAL SOCIOLOGY		
SOSC-06	FUNDAMENTALS OF SOCIAL RESEARCH	SOSE-06	SOCIOLOGY OF RELIGION		
SOSC-07	SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA	SOSE-07	GLOBALISATION AND ITS SOCIETY		
SOSC-08	SOCIAL POLICY AND PLANNING	SOSE-08	TRANSGENDER AND SOCIETY	SEC	
		SOSE-09	POPULATION AND SOCIETY	SOSEC-01	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH
		SOSE-10	SOCIOLOGY OF POPULAR CULTURE AND MASS COMMUNICATION		
		SOSE-11	SOCIAL DEVELOPMENT IN INDIA	VAC	
		SOSE-12	SOCIOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS	SOVAC-01	INDIAN TRADITION AND VALUES

① [Signature] 10-6-24
 डॉ. अश्विनी कछवाल
 ② [Signature] 10/6/24
 ③ डॉ. प्रीतिका सिंह
 ④ डॉ. लारा शर्मा 10-6-24
 ⑤ प्रो. एल. एस. राजपाल 10-6-24
 ⑥ [Signature] 10-6-24
 ⑦ डॉ. V.K. Ramteke - [Signature] 10-6-24

चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम (एन.ई.पी - 2020)

कार्यक्रम: कला स्नातक

अध्ययन का विषय - समाजशास्त्र

सत्र - 2024-28

DSC -01 to 08		DSE -01 to 12		DGE -01 to 06	
कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक
SOSC -01	समाजशास्त्र का परिचय	SOSE -01	अपराध और समाज	SOGE -01	समाजशास्त्र का परिचय
SOSC -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं	SOSE -02	पर्यावरण और समाज	SOGE -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं
SOSC -03	छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	SOSE -03	दैनिक जीवन में समाजशास्त्र		
SOSC -04	सामाजिक समस्याएं एवं सामाजिक परिवर्तन	SOSE -04	भारत में सामाजिक आंदोलन		
SOSC -05	भारतीय और पश्चिमी सामाजिक विचारक	SOSE -05	राजनीतिक समाजशास्त्र		
SOSC -06	सामाजिक अनुसंधान के मूल सिद्धांत	SOSE -06	धर्म का समाजशास्त्र		
SOSC -07	भारत में ग्रामीण जीवन का समाजशास्त्र	SOSE -07	वैश्विकरण और समाज		
SOSC -08	सामाजिक नीति एवं नियोजन	SOSE -08	ट्रांसजेंडर और समाज	SEC	
		SOSE -09	जनसंख्या और समाज	SOSEC-01	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल
		SOSE -10	लोक संस्कृति और संचार का समाजशास्त्र		
		SOSE -11	भारत में सामाजिक विकास	VAC	
		SOSE -12	स्वास्थ्य का समाजशास्त्र	SOVAC-01	भारतीय परंपरा और मूल्य

10-6-2024

① डॉ. अश्विनी जहाजन

② नीना 9/9/24 10/6/24

③ डॉ. लला शर्मा 10-6-24

④ Dr. V.K. Ramteke - 10.6.24






⑤ Prof. L.S. Gupta 10/6/24

⑦ Dr. Pratibha Singh - 10/6/24

10/6/24

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM**

PART-A: INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-I
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSC -01
2	COURSE TITLE:	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	<p>After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-</p> <ul style="list-style-type: none"> • The course is designed to incorporate all the key concept of sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge • The conceptual learning of society, association, institution, community will help the student with their day to day understanding of society • The concept of Indian social institution such as family, marriage, kinship will enable students to consider their roles in solving many problems. • Concept of globalization and media imperialism will make the students to understand global geopolitical scenario conceptually. • Concept of social stratification and social change will make the students better understand the concept of different generational gap and minimize it in due course.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS : Course Content	No.ofPeriods
UNIT-I Introduction to Sociology	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociology as a Discipline: Meaning, Emergence and Scope 2. Community and Society, Institution and Association 3. Relationship with other social Sciences: Economics, Psychology, Political Science 4. Concept of Role and Status 	15
UNIT-II Social Institution	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relationship between Individual and Society. 2. Socialization: Process and Importance 3. Family, Marriage and Kinship 4. Mutual Relationship between Culture and Civilization 	15
UNIT-III Social Process	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaction, Cooperation, Competition, Conflict 2. Caste and Class: Concept and Critique 3. Social Control: Characteristics and Impact 4. Industrialization:and its Impact. 	15
UNIT-IV Social Stratification and Social Change	<ol style="list-style-type: none"> 1. Social Stratification: Concept 2. Social Stratification: Factors 3. Social Change : Concept 4. Social Change: Types 	15
<i>Signature of Convener & Members :</i>		

①  10-6-24
 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤  10-6-24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

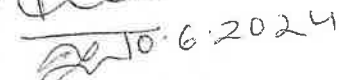
खण्ड-अ : परिचय		
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर-1
सत्र : 2024-25		
विषय : समाजशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC -01
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय (INTRODUCTION TO SOCIOLOGY)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिप्लोमा स्पेसिफिक कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	<p>कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है यह विद्यार्थी के सामान्य ज्ञान में वृद्धि करेगा। पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में समाजशास्त्रीय ज्ञान की गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाएगा। पारिवारिक विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्था की अवधारणा छात्रों को कई समस्याओं को हल करने में उनकी भूमिका पर विचार करने में सक्षम बनाएगा। वैश्वीकरण और मीडिया साम्राज्यवाद की अवधारणा छात्रों को वैश्विक राजनीतिक परिदृश्य को वैचारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी। सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा छात्रों को विभिन्न पीढ़ीगत अंतर की अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाएगी और इसके दुष्प्रभाव से अवगत करायेगी।
6	क्रेडिट महत्व	04
		क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100
		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40
खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)		
इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I समाजशास्त्र का परिचय	<ol style="list-style-type: none"> समाजशास्त्र का अध्ययन एक विषय के रूप में अर्थ, उद्भव एवं विषय क्षेत्र । समुदाय, समाज, संस्था और समिति । अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध-अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, राजनीति । प्रस्थिति एवं भूमिका की अवधारणा । 	15
इकाई- II सामाजिक संस्थाएँ	<ol style="list-style-type: none"> व्यक्ति और समाज के बीच अंतःसंबंध । समाजीकरण की प्रक्रिया एवं महत्व । परिवार, विवाह और नातेदारी की अवधारणा । संस्कृति एवं सभ्यता के बीच परस्पर संबंध । 	15
इकाई-III सामाजिक प्रक्रियाएँ	<ol style="list-style-type: none"> सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष की अवधारणा । जाति और वर्ग: अवधारणा और समालोचना । सामाजिक नियंत्रण: विशेषताएँ एवं प्रभाव । औद्योगिकरण एवं इसके प्रभाव । 	15
इकाई- IV सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन	<ol style="list-style-type: none"> सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा । सामाजिक स्तरीकरण के कारक । सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा । सामाजिक परिवर्तन के प्रकार । 	15
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)		
<p>10.6.2024</p> <p>10.6.24</p> <p>10.6.24</p> <p>10.6.24</p>		

PART-C : LEARNING RESOURCES, REFERENCE BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Anthony Giddens and Philip W. Sutton	Sociology	Atlantic Publisher and Distributors Private Limited
C.N.Shankar Rao	Sociology: Principles of Sociology with an introduction of social thought	S Chand and Co.
Vidya Bhushan and Dr. Sachdeva	An Introduction to Sociology	Kitab Bhawan Publication
REFERENCE		
Anthony Giddens	Sociology	Oxford University Press
Vineeta Pandey	Indian Society and Culture	Rawat Publication
Hortun and Hunt	Sociology- The Discipline and its Dimensions	New Central Book Agency
Haralambos and Holborn	Sociology :Themes and Prespective	Collins
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

PART-D: ASSESSMENT AND EVALUATION		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
	100 Marks	Continuous Internal Assessment (CIA):
	30 Marks	End Semester Exam (ESE):
	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

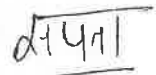
① 

②  10.6.2024

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦  10.6.24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एन्थोनी गीडन्स और फिलीप डब्ल्यु. सटन	सोशियोलॉजी	अटलॉन्टीक पब्लिसर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर प्रा. लिमिटेड
सी. एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी : प्रिंसीपल ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट्स	एस चॉद एण्ड कंपनी
विद्या भूषन और डी. आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन प्रेस
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएं व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्र: एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसायटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एन्थोनी गीडन्स	सोशियोलॉजी	आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
हारटम और हंट	सोशियोलॉजी - द डिसिप्लिन एंड इट्स डायमेंशन्स	न्यू सेन्ट्रल बूक एजेन्सी
हरालामबोस और हलबोर्न	सोशियोलॉजी थीम्स एंड पर्सपेक्टिव	कोल्लिंस
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①
②
③
④

10.6.24

⑤

10.6.24

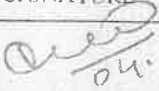



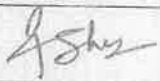
⑦

सफना

GOVT. V.Y.T.PG AUTONOMOUS COLLEGE DURG
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF- SOCIOLOGY
COURSE CURRICULUM 2024-25

PART A : INTRODUCTION		
Program:	Class: B.A. Semester III	Session:2024-2025
1 Course Code	BSL 03	
2 Course Title	SOCIOLOGY OF TRIBAL SOCIETY	
3 Course Type	CORE COURSE (DSC)	
4 Course Learning Outcome (CLO)	This Course will enable the students to: <ul style="list-style-type: none"> • Student will be able to understand the concept of tribe. • Student can understand about kinship, marriage, and tradition of tribes. • Student understands the tribal culture in India. • To understand tribal scheme of development and movement • To understand mainly Tribal people problems . 	
5 Credit Value	4 Credits	1 credit =15 Hours – Learning and Observation
6 Total Marks	Maximum Marks :100	Minimum Passing Marks:40
PART B: CONTENT OF THE COURSE		
Total no. of Teaching/ Learning Periods = 60 Periods (60 Hours)		
Unit	Topics (COURSE CONTENTS)	No. of Periods
I	<ul style="list-style-type: none"> • जनजातियाँ : अवधारणाएँ, विशेषताएँ, जनजातियाँ और अनुसूचित जनजातियाँ, जनजाति और जाति में भेद। • Tribes: Concepts, characteristics, Tribes and scheduled Tribes, Distinction Tribe and caste. 	12
II	<ul style="list-style-type: none"> • जनजातीय लोगों का वर्गीकरण : खाद्य संग्रह करने वाले तथा शिकारी, घुमन्तु, स्थानांतरण खेती और स्थिर बसे किसान और कारीगर। • Classification of Tribal people: Food gatherers and hunters, shifting cultivation, Nomads peasant settled Agriculturist and artisans. 	12
III	<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक सांस्कृतिक रूपरेखा : नातेदारी, विवाह, परिवार, धर्म और सांस्कृतिक परंपरागत विश्वास। • Socio cultural Profile: Kinship, Marriage, Family, Religion and belief cultural tradition 	12
IV	<ul style="list-style-type: none"> • जनजातीय संवेदीकरण : जनजातीय गतिशीलता। • जनजातीय विकास की योजनाएँ विभिन्न जनजातीय आंदोलन। • Tribal sensitization: Tribal mobility. • Schemes of Tribal development, various Tribal Movement . 	12
V	<ul style="list-style-type: none"> • जनजातीय लोगों की समस्याएँ : गरीबी, अशिक्षा, ऋणग्रस्तता। • कृषि संबंधी समस्याएँ: पिछड़ी जनजातीय समूहों (पीवीटीजी) में विशेष सुधार के साथ छत्तीसगढ़ में आदिवासी समुदायों का शोषण अध्ययन। • Problems of Tribal people: Poverty, Illiteracy, Indebtedness. • Agrarian issues: Exploitation Study of tribal communities in Chhattisgarh with special reform to particularly vulnerable Tribal Groups (PVTG). 	12

Name & Signature of Members of Board of Studies

NAME	SIGNATURE
Chairperson/H.O. D - Dr. Ashwini Mahajan	 04.7.2024
Departmental Members Dr. Sapana Sharma Saraswat	 04.07.24
Dr. Elizabeth Bhagat	 04/07/24
Subject Expert - Dr. Amarnath Sharma	
Subject Expert - Smt. Lalita Sahu	
V.C. - Nominee - Dr.L.S.Gajpal	
Industry Representative - Arun Kumar Sahu	
Ex. Student - Akhilesh Kumar Verma	
Faculty Of Other Dept.- Dr. Rachita Shrivastava	

PART C - LEARNING RESOURCE

Text Books, Reference Books, Other Resources

TEXT BOOKS Recommended :

1. Agrawal, G.K. 1960, sociology of tribal society, sahitya bhawan publication, new delhi.
2. Mahajan, Dharamveer, Janjati samaj ka samajshastra, vivek prakashan, new delhi.

Reference Books:

1. Vidyaarhi, L.P. 1965. Cultural counters of tribal Bihar, punchi pustak, culcutta.
2. Bose, N.K. 1971. Tribal life in India, National Book Trust, New delhi.
3. Das, R.K. 1988. The tribal social structure. Inter India publication, New Delhi.
4. Dubey, S.C., 1977, Tribal Heritage of India. Ethnicity. Identity and interaction, vol. I, Vikas publishing house, Delhi.
5. Elwin, Varrier. 1989. The tribal world of varrier Elwin: An Autobiography, Oxford, New Delhi.

Online Resources: (e- Resources/ e- Books/ e- Learning Portals)

<http://www.swavamprabha.gov.in/index.php>

<http://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php>

<http://engp.inflibnet.ac.in/home/viewsubject>

PART D: ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 20 Marks

Semester End Exam (SEE): 80 Marks

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)

Internal Test of 20 Marks each and Assignment of 20 Marks

Semester End
Exam (SEE)

Pattern -FOUR Questions (A, B, C, D) from each Unit

Question - A & B: (Compulsory) Very short answer type (02 each) 04 x 5 = 20 Marks

Question - C: Short answer type question 05 x 5 = 25 Marks Question -D:

Long answer type question 07 x 5 = 35 Marks

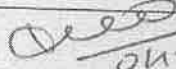
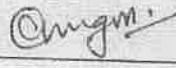


Total = 80 Marks

GOVT. V.Y.T.PG AUTONOMOUS COLLEGE DURG
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF- SOCIOLOGY
COURSE CURRICULUM 2024-25

PART A: INTRODUCTION		
Program:	Class: B.A. Semester III	Session:2024-2025
1	Course Code	BSE 03
2	Course Title	POLITICAL SOCIOLOGY
3	Course Type	DSE
4	Course Learning Outcome (CLO)	<p>This Course will enable the students to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student will be able to understand the concept of political sociology • Student can understand about the contemporary political issue. • Student understand the political relationship.. • To understand the power of governance • To understand the political system.
5	Credit Value	4 Credits 1 credit =15 Hours – Learning and Observation
6	Total Marks	Maximum Marks :100 Minimum Passing Marks:40
PART B: CONTENT OF THE COURSE		
Total no. of Teaching/ Learning Periods = 60 Periods (60 Hours)		
Unit	Topics (COURSE CONTENTS)	No. of Periods
I	<ul style="list-style-type: none"> • राजनीतिक समाजशास्त्र की अवधारणा • प्रकृति और महत्व • Concept of political sociology • Nature and scope 	12
II	<ul style="list-style-type: none"> • राज्य और नागरिक • शक्ति और अधिकार • स्थानीय प्रशासन • आन्दोलन • State and citizen • Power and authority • Local self government • Movement 	12
III	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में राज्य और समाज • अभिजात वर्ग • शासक वर्ग और जनता • State and society in india • Elite • Ruling classes and masses 	12
IV	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में राजनीतिक प्रक्रिया – जाति की भूमिका • धर्म की भूमिका • क्षेत्रवाद • भारतीय राजनीति में भाषा • Political process in india: role of caste • Role of religion • Regionalism. • Language in indian politics. 	12

V	<ul style="list-style-type: none"> • कार्यात्मक समारंभ में मास मीडिया की भूमिका • अशिक्षित समाज में संचार की समस्या • सामाजिक जीवन का राजनीतिकरण • Role of mass media in public opinion. • Problem of communication in illiterate societies. • Politicization of social life. 	12
---	---	----

Name & Signature of Members of Board of Studies

NAME	SIGNATURE
Chairperson/H.O. D Dr. Ashwini Mahajan	 04-7-2024
Departmental Members Dr. Sapana Sharma Saraswat	सपना 04-07-24
Dr. Elizabeth Bhagat	
Subject Expert – Dr. Amarnath Sharma	
Subject Expert – Smt. Lalita Sahu	
V.C. - Nominee – Dr.L.S.Gajpal	
Industry Representative – Arun Kumar Sahu	
Ex. Student – Akhilesh Kumar Verma	
Faculty Of Other Dept.- Dr. Rachita Shrivastava	

PART C - LEARNING RESOURCE

Text Books, Reference Books, Other Resources

TEXT BOOKS Recommended :

Dowse, R.E. & Hughes 1971-political sociology, new york, basic book.

Horowitz, Irvine L., 1972- foundation of political sociology, new york, harper and row.

Reference Books:

Kothari R. 1979- politics in india, orient Longmans ltd.

Kornhauser, W. 1971- the politics of mass society, penguin.

Key V.O. 1964- politics, parties and pressure groups, crowell new york.

Online Resources: (e- Resources/ e- Books/ e- Learning Portals)

<http://www.swayamprabha.gov.in/index.php>

<http://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php>

<http://epgp.inflibnet.ac.in/home/viewssubject>

PART D: ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 20 Marks

Semester End Exam (SEE): 80 Marks

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)

Internal Test of 20 Marks each and Assignment of 20 Marks

Semester End Exam (SEE)

Pattern - FOUR Questions (A, B, C, D) from each Unit

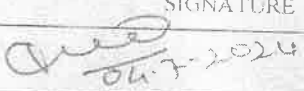
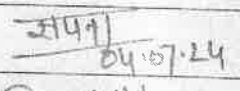
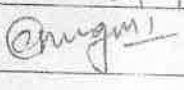


Question - A & B: (Compulsory) Very short answer type (02 each) $04 \times 5 = 20$ Marks

Question - C: Short answer type question $05 \times 5 = 25$ Marks

Question -D: Long answer type question $07 \times 5 = 35$ Marks

Total = 80 Marks

Name & Signature of Members of Board of Studies

NAME	SIGNATURE
Chairperson/H.O. D - Dr. Ashwini Mahajan	 04.7.2024
Departmental Members Dr. Sapana Sharma Saraswat	 04.07.24
Dr. Elizabeth Bhagat	
Subject Expert - Dr. Amarnath Sharma	
Subject Expert - Smt. Lalita Sahu	
V.C. - Nominee - Dr. L. S. Gajpal	
Industry Representative - Arun Kumar Sahu	
Ex. Student - Akhilesh Kumar Verma	
Faculty of Other Dept.- Dr. Rachita Shrivastava	

B.A. SEMESTER-3 SESSION 2024-2025

SEC COURSE SOCIOLOGY

BSLSE-102

SOCIOLOGY OF TRIBAL SOCIETY

THEORY :

MAX MARKS-50

TRIBES

- CONCEPT OF TRIBES
- TRIBES OF CHHATTISGARH
- CHARACTERISTICS OF TRIBES

SOCIO CULTURE PROFILE

- MARRIAGE
- FAMILY
- KINSHIP

TRIBAL MOVEMENT IN CHHATTISGARH

- HALBA MOVEMENT
- PARALKOT MOVEMENT
- MADIA MOVEMENT
- MURIYA MOVEMENT

PROBLEMS OF TRIBAL PEOPLE

- POVERTY
- ILLITERACY
- AGRARIAN ISSUE

PRACTICE

- Prepare a project report of minimum 4000 words on any one tribe of Chhattisgarh
Note: There will be 10 question in this question paper out of which it is mandatory to solve 5 question.

OBJECTIVES : To help develop sociological skills amongst student.


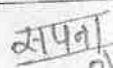
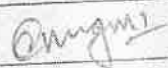


COURSE OUTCOMES : Development of basic understanding of Tribal society.

LIST OF REFERENCE BOOKS: -

1. Vidyarthi, L.P. 1965. Cultural counters of tribal Bihar, punchi pustak, culcutta.
2. Bose, N.K. 1971. Tribal life in India, National Book Trust, New delhi.
3. Das, R.K. 1988. The tribal social structure. Inter India publication, New Delhi.

4. Dubey, S.C., 1977, Tribal Heritage of India, Ethnicity, Identity and interaction, vol.1. Vikas publishing house, Delhi.
5. Elwin, Varrier, 1989. The tribal world of varrier Elwin: An Autobiography, Oxford, New Delhi.


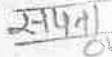
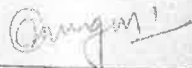


Name & Signature of Members of Board of Studies

NAME	SIGNATURE
Chairperson/H.O. D - Dr. Ashwini Mahajan	 04-7-2024
Departmental members Dr. Sapana Sharma Saraswat	 04.07.24
Dr. Elizabeth bhagat	
Subject Expert - Dr. Amarnath Sharma	
Subject Expert - Smt. Lalita sahu	
V.C. - Nominee - Dr.L.S.Gajpal	
Industry Representative - Arun Kumar Sahu	
Ex. Student - Akhilesh Kumar Verma	
Faculty of other Dept.- Dr. Rachita shrivastava	

GOVT. V.Y.T.PG AUTONOMOUS COLLEGE DURG
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF- SOCIOLOGY
COURSE CURRICULUM 2024-25

PART A: INTRODUCTION			
Program:	Class: B.A.	Semester V	Session: 2024-2025
1	Course Code	BSL 05	
2	Course Title	FOUNDATION OF SOCIOLOGICAL THOUGHTS	
3	Course Type	CORE COURSE (DSC)	
4	Course Learning Outcome (CLO)	This Course will enable the students to: <ul style="list-style-type: none"> • Student will be able to understand the concept of sociological thoughts. • Student can understand about the class struggle and bureaucracy. • Understand the action theory and super organic evolution. • To understand the theory of leisure class. • To understand by the reference groupe. 	
5	Credit Value	4 Credits	1 credit =15 Hours – Learning and Observation
6	Total Marks	Maximum Marks :100	Minimum Passing Marks:40
PART B: CONTENT OF THE COURSE			
Total no. of Teaching/ Learning Periods = 60 Periods (60 Hours)			
Unit	Topics (COURSE CONTENTS)	No. of Periods	
I	<ul style="list-style-type: none"> • अगस्ता कान्टे : तीन स्तरों का नियम, प्रत्यक्षवाद, विज्ञानों का संस्तरण। • दुखिम : सामाजिक एकता, श्रम विभाजन और आत्महत्या। • August Comte: The law of three stages, positivism, Hierarchy of science. • Durkheim: social solidarity, division of labor and suicide. 	12	
II	<ul style="list-style-type: none"> • कार्ल मार्क्स : द्वंद्वत्मक भौतिकवाद, वर्ग संघर्ष और अतिरिक्त मूल्य। • मैक्स वेबर : नौकरशाही, प्राधिकार, प्रोटेस्टेंट नैतिकता और पूंजीवाद का भावना। • Karl marx : dialectic materialism, class struggle and surplus value. • Max weber : bureaucracy, authority and the protestant ethics and the spirit of capitalism. 	12	
III	<ul style="list-style-type: none"> • पैरेटो : अभिजात वर्ग का परिभ्रमण, तार्किक और अतार्किक क्रिया। • स्पेन्सर : सामाजिक डार्विनवाद, सामाजिक उदविकास। • Pareto: circulation of elite, and logical and non logical action. • Spencer: social Darwinism, social evolution. 	12	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • थर्सटीन वेबलेन : अभिजात वर्ग का सिध्दान्त, सामाजिक परिवर्तन का सिद्धांत। • आर. के. मर्टन : प्रकार्यवाद और संदर्भ समूह • Thorstein Veblen : The Theory of Leisure Class. Theory of Social Change. • R.K. Morton : Functionalism and Reference Group. 	12	
V	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में सामाजशास्त्रीय विचारों का विकास। • महात्मा गांधी : अहिंसा, सत्याग्रह, ट्रस्टीशीप। • राधा कमल मुकर्जी : मूल्य की अवधारणा। • Development of Sociological Thoughts In India. • Mahatma Gandhi : Ahinsha, Satyagraha, and Trustyship. • Radha Kamal Mukhrjee : The Concept of Value. 	12	

Name & Signature of Members of Board of Studies

NAME	SIGNATURE
Chairperson/H.O. D Dr. Ashwini Mahajan	 04.07.2024
Departmental Members Dr. Sapana Sharma Saraswat	 04.07.24
Dr. Elizabeth Bhagat	
Subject Expert – Dr. Amarnath Sharma	
Subject Expert – Smt. Lalita Sahu	
V.C. - Nominee – Dr.L.S.Gajpal	
Industry Representative – Arun Kumar Sahu	
Ex. Student – Ashlesh Kumar Verma	
Faculty Of Other Dept.- Dr. Rachita Shrivastava	

PART C - LEARNING RESOURCE

Text Books, Reference Books, Other Resources

TEXT BOOKS Recommended :

Dr. gopal Krishna agrawal. 1960, social research method. Sahitya bhawan publication.

Ram ahuja. Method of social research. Rawat publication.

C.r. Kothari, research methodology: method and techniques, new age publication.

Reference Books:

1. Barees.H.E. : introduction to the sociology , Chicago the university of Chicago press 1959.
2. Coser. Levis. A : master of sociological thoughts, new york Harcourt brace javanovich 1979.
3. Singh yogendra: indian sociological : social conditioning and emerging friends. New delhi vistaar 1986.
4. Zeifling irving-(indian edition) rethinking sociological : A critique contemporary theory , Jaipur rawl 1999.

Online Resources: (e- Resources/ e- Books/ e- Learning Portals)

<http://www.swayamprabha.gov.in/index.php>

<http://vidyamitra.inlibnet.ac.in/index.php>

<http://epgp.inlibnet.ac.in/home/viewsobject>

PART D: ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 20 Marks

Semester End Exam (SEE): 80 Marks

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)

Internal Test of 20 Marks each and Assignment of 20 Marks

Semester End Exam (SEE)

Pattern -FOUR Questions (A, B, C, D) from each Unit

Question - A & B: (Compulsory) Very short answer type (02 each) 04 x 5 = 20 Marks

Question - C: Short answer type question 05 x 5 = 25 Marks

Question -D: Long answer type question 07 x 5 = 35 Marks



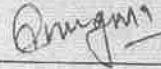

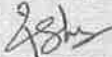
Total = 80 Marks

GOVT. V.Y.T.PG AUTONOMOUS COLLEGE DURG
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF- SOCIOLOGY
COURSE CURRICULUM 2024-25

PART A: INTRODUCTION			
Program:		Class: B.A. Semester V	Session:2024-2025
1	Course Code	BSE 05	
2	Course Title	ENVIRONMENTAL SOCIOLOGY	
3	Course Type	(DSE)	
4	Course Learning Outcome (CLO)	This Course will enable the students to: <ul style="list-style-type: none"> • Student understands the concept environmental sociology. • Understand the approaches of sociology. • Understand the environmental issue. • Student understands the environmental policy. • To understand the environmental movement. 	
5	Credit Value	4 Credits	1 credit =15 Hours – Learning and Observation
6	Total Marks	Maximum Marks :100	Minimum Passing Marks:40
PART B: CONTENT OF THE COURSE			
Total no. of Teaching/ Learning Periods = 60 Periods (60 Hours)			
Unit	TOPICS (Course Contents)		No. of Periods
I	<ul style="list-style-type: none"> • पर्यावरण समाजशास्त्र की अवधारणा। • प्रकृति एवं महत्त्व। • प्रभाव। • Concept of Environmental Sociology. • Nature and Scope. • Impact. 		12
II	<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक पारिस्थितिक • पारिस्थितिक आधुनिकीकरण • राजनीतिक पारिस्थितिक • Social Ecology • Ecological Modernization. • Political Ecology 		12
III	<ul style="list-style-type: none"> • एन्थ्रोपोजेन और जलवायु परिवर्तन। • प्रदूषण • सृष्टि परिवर्तन। • Anthropocene and Climate Change. • Pollution. • Soil changes. 		12
IV	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में पर्यावरण नीति : भूमि, जल, रसायन। • Environmental Policy in India : Land, Water chemical. 		12

v	<ul style="list-style-type: none"> • वन आधारित आन्दोलन : चिपको आन्दोलन। • जल आधारित आन्दोलन : नर्मदा। • भूमि आधारित आन्दोलन : खनन विरोधी और बीज। • Forest based movement- Chipko. • Water based movement-Narmada. • Land Based Movement-Anti-Mining and Seed. 	12
---	---	----

Name & Signature of Members of Board of Studies

NAME	SIGNATURE
Chairperson/H.O. D Dr. Ashwini Mahajan	 04.7.2024
Departmental Members Dr. Sapana Shurma Saraswat	 04.07.24
Dr. Elizabeth Bhagat	
Subject Expert – Dr. Amarnath Sharma	
Subject Expert – Smt. Lalita Sahu	
V.C. - Nominee – Dr.L.S.Gajpal	
Industry Representative – Arun Kumar Sahu	
Ex. Student – Akhillesh Kumar Verma	
Faculty Of Other Dept.- Dr. Rachita Shrivastava	

PART C - LEARNING RESOURCE

Text Books, Reference Books, Other Resources

TEXT BOOKS Recommended :

Vandana shiva, ecology and politics of survival, sage publication.

Erach bharucha, environmental studies, orient blackswan.

Reference Books:

1. Vandana shiva, staying Alive, kali for woman.
2. Ramcharan guha and mahadev gadgil, ecology and equity, oxford university press.
3. Mahesh rangrajan, environmental issue in india , pearson education.

Online Resources: (e- Resources/ e- Books/ e- Learning Portals)

<http://www.swayamprabha.gov.in/index.php>

<http://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php>

<http://engp.inflibnet.ac.in/home/viewsubject>

PART D: ASESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 20 Marks

Semester End Exam (SEE): 80 Marks

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)

Internal Test of 20 Marks each and Assignment of 20 Marks

Semester End Exam

(SEE)

Pattern - **FOUR Questions (A, B, C, D) from each Unit**

Question - A & B: (Compulsory) Very short answer type (02 each) 04 x 5 = 20 Marks

Question - C: Short answer type question 05 x 5 = 25 Marks Question -D: Long answer

type question 07 x 5 = 35 Marks

Total = 80 Marks

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM**

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER -I/III/V
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOVAC -01
2	COURSE TITLE:	INDIAN TRADITION AND VALUES
3	COURSE TYPE:	VAC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	<p>After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-</p> <ul style="list-style-type: none"> The student will learn about the Indian value system and its significance in the betterment of our society.
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50 MIN PASS MARKS20
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT -I	<ul style="list-style-type: none"> Historical moorning of indian values Ashrama and purushartha 	15
UNIT-II	<ul style="list-style-type: none"> Custom and tradition -meaning, significance of Vasudhaiv Kutumbakkam 	15
<i>Signature of Convener & Members :</i>		
PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE, BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Kapadia, k.m.1958	Hinduism: religion and a way of life	New delhi associated publishing house
Shankar, rao.C.N.,2013	Sociology of indian society	New delhi,s.chand & company
Prabhu,P.N.1954	Hindu social organization	Bombay popular book depot
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

BVS
10/6/24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय



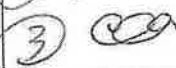


कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -I/III/IV	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOVAC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय परंपरा और मूल्य (INDIAN TRADITION AND VALUES)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	VAC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- • छात्र भारतीय मूल्य प्रणाली और हमारे समाज की मूल्यों, परंपरा एवं इसके महत्व के बारे में जानेंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I	1. भारतीय मूल्यों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आश्रम और पुरुषार्थ ।	15
इकाई-II	1.रीति-रिवाज एवं परम्परा-वसुदेव कुटुम्बककम का अर्थ, महत्व।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)


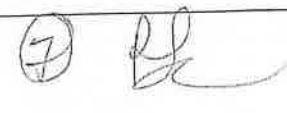
① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④  10.6.24
 ⑤ 

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
कपाडिया, के.एम. 1958	हिन्दुज्म : रिलिजिअस एंड अ वे ऑफ लाइफ	न्यू देल्ही एसोसिएट पुब्लिशिंग हाउस
शंकर राव सी.एन. 2013	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसाइटी	न्यू देल्ही, एस चाँद & कम्पनी
प्रभु पी एन 1954	हिन्दू सोशल ऑर्गनाइजेशन	बॉम्बे पापुलर बुक डिपो

ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/








⑥  ⑦ 

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①  ⑥ 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④  10.6.24
 ⑤  ⑦ 

PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

15 Marks

End Semester Exam (ESE):

35 Marks

**Continuous Internal Assessment (CIA):
(By Course Teacher)**


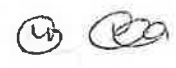
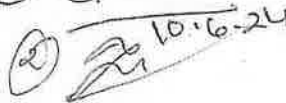
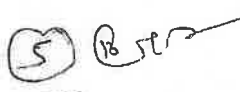
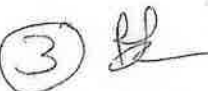

Internal Test/Quiz-(2): 10 & 10
Assignment/Seminar- 05
Total Marks- 15

Better marks out of the two Test/Quiz
+ obtained marks in Assignments shall be considered
against 15 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B
Section A: Q1. Objective - 05 x 1 = 05 Mark; Q2. Short answer type - 5 x 2 = 10 Marks
Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 2 x 10 = 20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

①  ④ 
 ②  10.6.24 ⑤ 
 ③  ⑥ 
 ⑦  10.6.24